

Рассмотрено: На педагогическом совете
Протокол № 5 от 18.03.2022г.

Согласовано: Директор МКОУ НОШ-ДС ЭМР
С.В.Андриенко
«18» марта 2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Нидымская основная школа-детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

п.Нидым, 2022г.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Разработать и реализовать программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
5. Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 10%).
6. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.
7. Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
8. Уменьшить долю неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
9. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
10. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели

Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:

- Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (на 10%).

- Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 10%).

- Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%, до 40%),

- Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).

- Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).

- Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).

- Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).

- Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).

- Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).

- Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).

- Количество разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся.

- Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями – 100% от количества выявленных обучающихся.

- Количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений – 80% от количества охваченных дополнительными занятиями.

- Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100%.

Качественные показатели

1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.

2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

1. Первый этап (сроки) – март – май 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы.

2. Второй этап (сроки) – сентябрь – декабрь 2022 года.

Цель: реализация программы

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Реализация программы осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития учреждения:

- Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

- Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

- Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

- Проведение индивидуальных и групповых занятий учителями-предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

- Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания.

- Проведение обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

- Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.

- Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов.

- Обмен педагогическим опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, открытие уроки, тренинги, стажировки на базе школ-лидеров, показывающие устойчивые образовательные результаты, с целью повышение профессиональной эффективности педагогов учреждения.

- Педагогические консилиумы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения).

Более подробный перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания до 40%.

Организация психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 5 %.

Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.

Результаты выпускников 9 классов по итогам ГИА 2022, результаты обучающихся по ВПР в 2022 году по русскому языку и математике повысились.

- Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.

- Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений.

- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.

- Повышение учебной мотивации обучающихся.

- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.

- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.

- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

- Проведение качественного мониторинга качества образования.

7. Исполнители.

Администрация и педагогический коллектив учреждения, родители; коллегиальные органы: Совет школы, совет обучающихся, социальные партнеры,

8. Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Апрель 2022	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося	Педагог-психолог
	Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы	Апрель 2022		
Разработать и реализовать программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март –апрель 2022	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2022	Протокол педагогического консилиума	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Сентябрь 2022	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по УВР
Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Внедрение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022	Дорожная карта	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Педагог-психолог
	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Педагог-психолог
	Профилактические беседы с обучающимися	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Педагог-психолог

Провести обучающие мероприятия для педагогов по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Семинар «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности»	Сентябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-психолог
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022г.	Социальный паспорт классов	Педагог-психолог, классные руководители
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Октябрь 2022г.	Рекомендации для родителей и обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители
Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники
	Проанализировать, как педагоги контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Май, декабрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Проконтролировать объем домашних заданий	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания	Проведения самоанализа и самооценки профессиональных дефицитов учителей для применения методов диагностического и формирующего оценивания	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики	Май 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Провести педсовет: «Современные модели обучения».	Октябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
	Мастер-класс «Методы диагностического и формирующего оценивания на уроках»	Ноябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов	Посещение уроков, для оценки применения новых образовательных технологий	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Анализ урока	Заместитель директора по УВР
Уменьшить долю неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся	Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Сентябрь 2022	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Заместитель директора по УВР

	Проведение индивидуальных и групповых занятий учителями-предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Составление графика индивидуальных и групповых занятий	Учителя-предметники
	Изучение на заседаниях предметных групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	Июнь 2022 года	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Осуществление ВШК по качеству образования	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, ККР, рост учебных достижений обучающихся	Педагогический совет на тему: «Повышение качества выполнения заданий при проведении внешних оценочных процедур в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март 2022 года	Протокол	Заместитель директора по УВР
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, педагог-предметники
Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальные рекомендации для родителей и детей на каждого «неуспешного» обучающегося	Ноябрь 2022 года	Рекомендации адресные	Педагог-психолог
	Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов	Декабрь 2022 года	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР